


Escala de Victimización para Estudiantes
Items Spanish Version

Contesta las siguientes preguntas pensando en lo que realmente te pasó a ti en los últimos 7 días. Para cada pregunta, marca cuántas veces otro estudiante te hizo algo en los últimos 7 días.

En los últimos 7 días...	0 veces	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces	6 veces o más
1. Un estudiante me hizo bromas (me molestó) para que yo me enojara.	0	1	2	3	4	5	6+
2. Un estudiante me dio una paliza (golpiza).	0	1	2	3	4	5	6+
3. Un estudiante dijo cosas sobre mí para hacer reír a otros estudiantes.	0	1	2	3	4	5	6+
4. Otros estudiantes me alentaron (estimularon, aconsejaron) a pelear.	0	1	2	3	4	5	6+
5. Un estudiante me empujó.	0	1	2	3	4	5	6+
6. Un estudiante me invitó a pelear.	0	1	2	3	4	5	6+
7. Un estudiante me dio una bofetada (cachetada, palmada) o patada.	0	1	2	3	4	5	6+
8. Un estudiante me insultó a mí o a mi familia.	0	1	2	3	4	5	6+
9. Un estudiante me amenazó con herirme o golpearme	0	1	2	3	4	5	6+
10. Un estudiante trató de herir mis sentimientos.	0	1	2	3	4	5	6+



Victimization Scale for Middle School Children-Instructions

DESCRIPTION	<p>The Victimization Scale for middle school children was designed to measure frequency of self-reported victimization during the week prior to the survey. The scale was developed based on the aggression scale for middle school students (Orpinas & Frankowski, 2001).</p> <p>The scale is also described in CDC's widely-utilized compendium of measures of violence-related attitudes and behaviors (CDC, 1998, 2005; http://www.cdc.gov/ncipc/pub-res/measure.htm).</p>
RESPONSE FORMAT	<p>0 = 0 times 1 = 1 time 2 = 2 times 3 = 3 times 4 = 4 times 5 = 5 times 6 = 6+ times</p>
INTENDED RESPONDENTS	<p>Middle school students, grades 6-8, and upper elementary students (grades 3-5).</p>
SCORING AND DIRECTION	<p>The scores are additive, and the scale ranges from 0 to 60 points. High values indicate higher frequency of being the victim of aggressive acts.</p>
RELIABILITY	<p>In a sample of 9115 middle school students from Texas, the internal consistency of the scores, as measured by Cronbach's alpha, was .85 (Boys = .86; girls = .84).</p>
MISSING VALUES	<p>Scale scores were only calculated if at least eight items were nonmissing.</p>